МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Теория и методика базовых видов спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **бакалавр**

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 75,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	52	52	52	52
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68,2	68,2	68,2	68,2
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра Web; преподаватель, Недугов Роман Валерьевич; к.п.н., доцент, Арзамасцев Михаил Николаевич _____

Рецензент(ы):

директор ПФК Алга, Кутманов Эмил Мейманбекович _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)
утвержденного учёным советом вуза от ____ _____протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _ _____ 2026 г. № __
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович д.п.н., профессор, зав. кафедрой ФВиС

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович д.п.н., профессор, зав. кафедрой ФВиС

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович д.п.н., профессор, зав. кафедрой ФВиС

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович д.п.н., профессор, зав. кафедрой ФВиС

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и профессиональных
1.2	компетенций в области теории и методики преподавания базовых видов спорта — лёгкой атлетики, баскетбола и
1.3	волейбола, направленных на эффективную организацию учебно-тренировочного процесса и физического
1.4	воспитания в образовательных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Модуль: Физическая культура и спорт
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.1.3	Общие основы педагогики
2.1.4	Возрастная психология
2.1.5	Педагогическая практика
2.1.6	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"
2.1.7	Возрастная анатомия и физиология
2.1.8	Теории обучения и воспитания
2.1.9	Баскетбол
2.1.10	Волейбол
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Практика по профилю подготовки
2.2.4	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Курсовые работы по направлению подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
Уровень 1	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.
Владеть:	
Уровень 1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)	
Знать:	
Уровень 1	- физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы физической культуры и спорта
3.1.2	- технику и методику обучения основным видам лёгкой атлетики (бег, прыжки, метания)
3.1.3	- основы техники и тактики баскетбола и волейбола
3.1.4	- правила соревнований и основы судейства
3.1.5	- методы и средства развития физических качеств
3.1.6	- принципы построения и организации учебно-тренировочного процесса
3.1.7	- требования техники безопасности при проведении занятий.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выполнять и обучать основным двигательным действиям в лёгкой атлетике, баскетболе и волейболе
3.2.2	- применять методы и средства физического воспитания в учебном процессе
3.2.3	- планировать и проводить учебные занятия по физической культуре
3.2.4	- составлять конспекты занятий и тренировочных программ
3.2.5	- организовывать и проводить спортивные игры и соревнования
3.2.6	- анализировать технику выполнения упражнений и корректировать ошибки
3.2.7	- обеспечивать безопасность обучающихся на занятиях
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- выполнением и демонстрацией техники упражнений в лёгкой атлетике, баскетболе и волейболе
3.3.2	- обучением и совершенствованием двигательных действий
3.3.3	- планированием и проведением учебно-тренировочных занятий
3.3.4	- развитием физических качеств средствами базовых видов спорта
3.3.5	- организацией проведения спортивных игр и соревнований
3.3.6	- судейством соревнований на базовом уровне
3.3.7	- использованием современных педагогических технологий в физическом воспитании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теория и методика баскетбола.							
1.1	Методика обучения технике баскетбола : ведение, передачи, броски, защита. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2			
1.2	Тактика и организация занятий: системы игры, планирование. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			
1.3	Ведение мяча: ведение на месте и в движении, изменение направления и скорости, контроль мяча. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			
1.4	Передачи мяча: передачи двумя руками от груди, передачи одной рукой, передачи в движении. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			

1.5	Броски мяча: Бросок с места, бросок в движении (lay-up), штрафные броски. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			
1.6	Защитные действия: стойка защитника, перемещения, отбор мяча. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			
1.7	Тактика игры: индивидуальные действия, командные взаимодействия. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			
1.8	Учебные игры и контроль: двусторонняя игра, оценка уровня подготовки. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			
1.9	Теоретические основы баскетбола: • Изучение правил игры • Анализ техники и тактики /Ср/	5	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			Примечание: предусматривает изучение теоретического материала, подготовку конспектов, выполнение тестовых заданий и написание реферата по вопросам методики обучения.
1.10	Методика обучения технике баскетбола: •Составление комплексов упражнений • Разработка учебных занятий /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			
1.11	Тактическая подготовка: • Изучение систем нападения и защиты • Анализ игровых действий. /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			
1.12	Практическая подготовка: •Самостоятельная отработка элементов баскетбола • Участие в учебных играх. /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			
1.13	Реферат/презентация: • Темы: «Современный баскетбол», «Методика обучения броскам и передачам мяча» /Ср/	5	2,8	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2			
	Раздел 2. Раздел 2. Теория и методика лёгкой атлетики.							
2.1	Введение в легкую атлетику: классификация, история, значение, развитие. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.9Л3.8 Л3.9 Э1 Э2			

2.2	Методика обучения технике легкоатлетических упражнений : бег, прыжки, метания, ошибки и их исправление. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.9Л3.8 Л3.9 Э3 Э4			
2.3	Бег на короткие дистанции: старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование, исправление типичных ошибок. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.9Л3.8 Л3.9 Э3 Э4			
2.4	Бег на средние дистанции: ритм и дыхание, тактика распределения сил, контроль темпа. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.9Л3.8 Л3.9 Э3 Э4			
2.5	Метания: метание мяча/гранаты, основы техники толкания ядра, координация движений. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.9Л3.8 Л3.9 Э3 Э4			
2.6	Контрольные нормативы: сдача контрольных упражнений, анализ результатов. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.9Л3.8 Л3.9 Э3 Э4			
2.7	Теоретические основы лёгкой атлетики • Изучение классификации видов лёгкой атлетики • Анализ техники бега, прыжков и метаний • Работа с учебной и научной литературой. /Ср/	5	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.9Л3.8 Л3.9 Э3 Э4			Примечание: включает самостоятельное изучение техники видов лёгкой атлетики, анализ методических материалов, выполнение заданий и подготовку реферата.
2.8	Методика обучения легкоатлетическим упражнениям • Составление конспектов занятий • Разработка комплексов упражнений • Анализ методических ошибок. /Ср/	5	6	ОПК-2 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.9Л3.8 Л3.9 Э3 Э4			
2.9	Подготовка к нормативам и контрольным тестам • Самостоятельные тренировки • Ведение дневника самоконтроля • Оценка уровня физической подготовленности. /Ср/	5	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.9Л3.8 Л3.9 Э3 Э4			
2.10	Реферат/презентация • Подготовка реферата на тему (по выбору): «Современные тенденции развития лёгкой атлетики», «Методика обучения бегу/прыжкам/метаниям». /Ср/	5	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.9Л3.8 Л3.9 Э3 Э4			

	Раздел 3. Раздел 3. Теория и методика волейбола.							
3.1	Методика обучения технике волейбола : передачи, подачи, нападающий удар, блок. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			
3.2	Тактика и организация занятий : командные действия, планирование. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			
3.3	Передачи мяча: верхняя и нижняя передачи, передвижение и выбор позиции, работа в парах. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			
3.4	Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя подача, точность и стабильность. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			
3.5	Тактика волейбола: расстановка игроков, командные действия, игра в учебных условиях. /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			
3.6	Учебные игры: двусторонние игры, оценка технической и тактической подготовки. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			
3.7	Теоретическая подготовка: • Изучение правил игры • Анализ техники основных приёмов. /Ср/	5	5	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			Примечание: направлены на изучение теоретических основ и методики обучения, выполнение практико-ориентированных заданий, подготовку докладов и рефератов.
3.8	Методика обучения технике волейбола: • Разработка комплексов упражнений • Составление планов-конспектов занятий /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			
3.9	Тактическая подготовка: • Изучение схем расстановки игроков • Анализ игровых ситуаций. /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			
3.10	Практическая подготовка: • Самостоятельные тренировки • Отработка технических элементов. /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			

3.11	Реферат/ презентация: Темы: Современный волейбол. Методика обучения технике передачи и подачи мяча. /Ср/	5	3	ОПК-2 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э5 Э6			
	Раздел 4. Раздел 4. Теоретические основы базовых видов спорта.							
4.1	Понятие и классификация базовых видов спорта. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э7 Э8			
4.2	Значение данных видов спорта в системе физического воспитания. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.10 Л3.11 Э7 Э8			
4.3	Анализ техники двигательных действий в лёгкой атлетике, волейболе и баскетболе. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.10 Л3.11 Э7 Э8			
4.4	Разбор правил соревнований и судейских жестов. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.10 Л3.11 Э7 Э8			
4.5	Моделирование учебно-тренировочного занятия. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.10 Л3.11 Э7 Э8			
4.6	Анализ типичных ошибок при выполнении упражнений. /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.10 Л3.11 Э7 Э8			
4.7	Изучение классификации и истории развития лёгкой атлетики, волейбола, баскетбола. /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.10 Л3.11 Э7 Э8			Примечание: предусматривает изучение общетеоретических положений, выполнение тестовых заданий, подготовку конспектов и рефератов по дисциплине.
4.8	Анализ правил соревнований и судейства. /Ср/	5	3	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.10 Л3.11 Э7 Э8			

4.9	Работа с учебной и научной литературой по теории физического воспитания. /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.10 Л3.11 Э7 Э8			
4.10	Подготовка конспекта по теме «Роль базовых видов спорта в системе физического воспитания» /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.10 Л3.11 Э7 Э8			
4.11	/КрТО/	5	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Лёгкая атлетика
1. Дайте определение лёгкой атлетики и охарактеризуйте её место в системе физического воспитания.
2. Классификация видов лёгкой атлетики.
3. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции.
4. Особенности техники прыжков (в длину, в высоту).
5. Методика обучения метаниям.
6. Этапы обучения двигательным действиям в лёгкой атлетике.
7. Основные ошибки при обучении бегу и способы их исправления.
8. Организация и проведение занятий по лёгкой атлетике.
9. Требования техники безопасности на занятиях.
10. Методы развития физических качеств средствами лёгкой атлетики.

Раздел 2. Волейбол
1. История развития волейбола.
2. Основные правила игры в волейбол.
3. Техника передачи мяча сверху и снизу.
4. Техника подачи (нижней, верхней).
5. Нападающий удар: техника выполнения и методика обучения.
6. Блокирование: виды и техника выполнения.
7. Тактические действия в защите и нападении.
8. Методика обучения техническим элементам волейбола.
9. Организация учебно-тренировочного занятия по волейболу.
10. Требования безопасности при проведении занятий.

Раздел 3. Баскетбол
1. История развития баскетбола.
2. Основные правила игры в баскетбол.
3. Техника ведения мяча.
4. Передачи мяча: виды и техника выполнения.
5. Броски по кольцу: классификация и методика обучения.
6. Защитные действия в баскетболе.
7. Тактика игры в нападении и защите.
8. Методика обучения техническим элементам баскетбола.
9. Организация и проведение занятий по баскетболу.
10. Техника безопасности на занятиях.

_____

2. Практические задания для текущего контроля
1. Продемонстрировать технику бега на короткую дистанцию (60–100 м).
2. Выполнить прыжок в длину с места/разбега с анализом техники.
3. Показать основные элементы техники волейбола (передача, подача, прием мяча).
4. Выполнить нападающий удар и блокирование в волейболе.
5. Продемонстрировать ведение и передачи мяча в баскетболе.
6. Выполнить броски по кольцу различными способами.
7. Составить конспект учебно-тренировочного занятия по одному из видов спорта.
8. Провести фрагмент занятия (10–15 минут) с группой обучающихся.
9. Разработать комплекс упражнений для развития одного из физических качеств.
10. Провести анализ техники выполнения упражнения (по видеоматериалу или показу).

_____

3. Задания для самостоятельной работы (текущий контроль)
1. Подготовка реферата по одной из тем дисциплины.
2. Анализ научной литературы по методике преподавания базовых видов спорта.
3. Составление комплекса ОРУ (общеразвивающих упражнений).

4. Разработка методических рекомендаций по обучению одному техническому элементу.
5. Подготовка презентации по теме занятия.
6. Анализ ошибок выполнения техники и способы их коррекции.

_____

4. Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт / экзамен)
Теоретические вопросы
1. Теоретические основы физического воспитания и спорта.
2. Принципы обучения двигательным действиям.
3. Методы и средства обучения в физической культуре.
4. Структура учебно-тренировочного занятия.
5. Методика развития физических качеств.
6. Основы планирования учебного процесса.
7. Особенности преподавания лёгкой атлетики, волейбола и баскетбола.
8. Контроль и оценка физической подготовленности обучающихся.
9. Педагогические технологии в физическом воспитании.
10. Требования техники безопасности и профилактика травматизма.

_____

5. Практические задания для промежуточной аттестации
1. Демонстрация техники базовых элементов одного из видов спорта.
2. Проведение части учебного занятия (разминка, основная часть).
3. Разработка и защита конспекта занятия.
4. Анализ и исправление ошибок в технике выполнения упражнений.
5. Выполнение нормативов по физической подготовке.

_____

6. Критерии оценки
• «Отлично» – полное знание теории, грамотное выполнение техники, умение применять знания на практике.
• «Хорошо» – знание материала с незначительными ошибками, уверенное выполнение упражнений.
• «Удовлетворительно» – базовые знания и умения, наличие ошибок.
• «Неудовлетворительно» – отсутствие необходимых знаний и практических навыков.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовых работ не предусмотрено по данной дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

В рамках дисциплины оцениваются:
1.знания теоретических основ физической культуры и спорта;
2.владение техникой базовых видов спорта;
3.умение применять методику обучения двигательным действиям;
4.навыки организации и проведения учебных занятий.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Оценочные средства для текущего контроля
устный опрос (фронтальный, индивидуальный);
тестирование (закрытые и открытые задания);
проверка выполнения практических упражнений;
оценка техники выполнения двигательных действий;
анализ и разбор типичных ошибок;
проверка конспектов занятий;
оценка самостоятельных работ (рефераты, презентации);
выполнение контрольных нормативов;
педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся.
2. Оценочные средства для рубежного контроля (при наличии)
контрольные работы (теоретические);
комплексные практические задания;
защита учебно-методических разработок (конспект занятия);
тестирование по разделам дисциплины.
3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
зачёт (собеседование по теоретическим вопросам);
экзамен (теоретический + практический компонент);
демонстрация техники базовых элементов (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол);
выполнение практического задания (проведение фрагмента занятия);
защита конспекта учебного занятия.
Примеры оценочных средств
Тестовые задания (пример)
К видам лёгкой атлетики относятся:
а) бег, прыжки, метания
б) плавание, гимнастика
в) борьба, бокс
Сколько игроков на площадке в волейболе?

а) 5
б) 6
в) 7
Основной элемент техники баскетбола:
а) подача
б) ведение
в) подкат.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под общ. ред. Н.В. Семашко	Баскетбол: Учебник для ин-тов физ. культуры	
Л1.2	Арзамасцев М.Н.	Организация и методика проведения занятий по баскетболу в вузе: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.3		Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный)	М.: Советский спорт 2007
Л1.4	Тотолина Т.В., Джаныбеков Д.Д., Иванов В.Р.	Развитие координации у волейболистов: методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.5	Качетыгина С.В., Райская Н.В., Петровский С.В., Черевко Л.В.	Физическая подготовка студентов по волейболу в неспециализированных вузах: учебно-методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.6	Арзамасцев М.Н.	Особенности методики самостоятельной технико-тактической подготовки баскетболиста: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.7	Тотолина Т.В., Антошкина А.Н.	Скоростно-силовые способности волейболистов и основы их развития: учебно-методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л1.8	Мельничук А. А., Приходов Д. С., Мартиросова Т. А.	Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: легкая атлетика: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева 2020
Л1.9	Шипов Н. А., Трофимов А. В., Авдеева С. Н., Буриков А. В.	Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.М. Качетыгин, В.Р. Иванов, Н.С. Подкорытова	Техника и тактика нападающего удара в волейболе: Учебно-методическое пособие	2002
Л2.2	А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук	Легкая атлетика: Учебное пособие	Москва .: Академия 2005
Л2.3	Л.П. Ливинская, Т.В. Даньшина, В.В. Шубина	Штрафной бросок в баскетболе: Методическое руководство	2014
Л2.4		Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный)	М.: Советский спорт 2007
Л2.5	Арзамасцев М.Н.	Организация и методика проведения занятий по баскетболу в вузе: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л2.6	Гомельский А.Я.	Баскетбол. Секреты мастера. 1000 баскетбольных упражнений: научно-популярная литература	М.: ФАИ 1997

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Качетыгина С.В., Райская Н.В., Петровская С.В., Черевко Л.В.	Физическая подготовка студентов по волейболу в неспециализированных вузах: учебно-методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.8	Никифоров В. И.	Физическая культура. Легкая атлетика: Учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики 2016
Л2.9	Караван А. В., Москаленко И. С., Сафонова О. А., Сафонов Д. В.	Легкая атлетика: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.Р. Иванов, В.М. Качетыгин	Основы тактики игры в волейбол: Методические рекомендации	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2002
Л3.2	Иванов В.Р., Качетыгин В. М.	Основы тактики игры в волейбол: методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2002
Л3.3	Романов Д.В., Световой А.В., Даньшина Т.В.	Подготовка судей-секретарей по баскетболу в вузе: методическая разработка	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л3.4	Ливинская Л.П., Подкорытова Н.С., Шубина В.В.	Скоростно-силовая подготовка баскетболистов: Методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.5	Световой А.В., Романов Д.В., Даньшина Т.В.	Краткий англо-русский словарь баскетбольных терминов: словарь	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л3.6	Даньшина Т.В., Подкорытова Н.С.	Воспитание общей и скоростной выносливости баскетболиста: Учебно-методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2006
Л3.7	Ливинская Л.П., Подкорытова Н.С., Шубина В.В.	Скоростно-силовая подготовка баскетболистов: методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.8	Марданов А. Х., Мутаева И. Ш., Коновалов И. Е., Селиверстова Н. Н., Мухаметшин А. Г.	Легкая атлетика как раздел физической культуры в педагогических вузах: Учебное пособие для студентов	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет 2011
Л3.9	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет 2010
Л3.10	Шнайдер Н. А.	Track and Field Athletics. Легкая атлетика: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательство «Спорт» 2016
Л3.11	Зеличенок В. Б., Спичков В. Н., Штейнбах В. Л., Балахничев В. В.	Легкая атлетика. Том 1. А - Н	2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Методика обучения элементам техники игры в баскетбол		chrome-extension://efaidnbmnnnibp
Э2	Баскетбол. Теория и методика обучения приемам игры		chrome-extension://efaidnbmnnnibp
Э3	Легкая атлетика. Учебник		chrome-extension://efaidnbmnnnibp
Э4	Теория и методика легкой атлетики		chrome-extension://efaidnbmnnnibp
Э5	Волейбол: теория и практика. Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта		https://www.litres.ru/book/raznoe-4340152/volevbol-
Э6	Волейбол. Основы подготовки, тренировки, судейства		https://www.litres.ru/book/v-p-guba/volevbol-osnovy-

Э7	Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика	https://urait.ru/book/bazovye-vidy-fizkulturno-sportivnoy
Э8	Базовые виды спорта. Методико-практические основы дисциплины. Учебник для вузов	https://www.litres.ru/book/g-b-bardamov/bazovye-vidy-

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на
6.3.1.2	сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенные для
6.3.1.3	воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.4	- Семинарские занятия, призванные более детально разбирать материал.
6.3.1.5	- Практические занятия, на которых опрашиваются студенты и выявляется их уровень освоения знаний.
6.3.1.6	- Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное
6.3.1.7	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих заданий.
6.3.1.8	- Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.9	техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы.
6.3.1.10	- Единое окно доступа к информационным ресурсам/ физическая культура и спорт/
6.3.1.11	(http://window.edu.ru/catalog/resources/).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	- ЭБС Znanium.
6.3.2.2	- IPRbook.
6.3.2.3	- Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС).
6.3.2.4	- Техническая ИТ-поддержка КРСУ (1С - документооборот).
6.3.2.5	- Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс.
6.3.2.6	- Программное обеспечение: • Microsoft Window; • Microsoft Office, Teams. Instagram.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- Лекционная аудитория на 200 посадочных мест (учебный корпус № 1, БЛЗ) с мультимедийным проектором.
7.2	- Компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы (написания рефератов) и ознакомления с
7.3	- интернет-источниками: корпус 3, ауд.307,308 (ЕТФ); корпус 12, ауд.305 (ФАДиС); корпус 14, ауд. 210, 211, 213
7.4	(ЭФ), Стадион, баскетбольная, волейбольная площадка ЕТФ, спортивный зал ЕТФ и ФАДиС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины (модуля):
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу дисциплины в целом. Выполнение модульных заданий для индивидуальной работы и является обязательной компонентой модульного контроля. Проводится в форме реферата и комплекса индивидуальных работ, позволяющий оценивать у обучающихся уровень освоения материалов.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (7 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
1. После прослушивания очередной лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к следующим занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст предыдущей прослушанной лекции.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала и, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к следующим практическим занятиям, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы.
7. Практические занятия призваны закрепить знания студентов по отдельным разделам дисциплины.

8. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем систематически и отражается в журнале преподавателя, а затем преподавателем результаты заносятся в электронную ведомость в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ РЕФЕРАТ.
1.Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студента жизни.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на тематике дисциплины.
3. План, введение и заключение реферата должны быть авторскими. В них проявляется подход автора, его мнение, анализ.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
5. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста. Текст должен быть отпечатан четким черным шрифтом на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (210×297 мм); поля страниц: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель; стиль – без интервала; междустрочный интервал – 1,5; текст выровнять по краям; страницы пронумеровать внизу в правом углу. Введение, название разделов и подразделов, заключение и список литературы – в центре прописным, жирным шрифтом, 14 кегль. Разделы и подразделы пронумеровать. Реферат начинается с титульного листа. Текст, табличный и графический материал, список литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа Р7.0.7 – 2009 «Статьи в журналах и сборниках». Библиографические сноски и ссылки оформляются по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную издательством КРСУ или другими крупными научными издательствами: "Наука", "Илим" и др. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок.
9. Инструкция для защиты реферата:
- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме реферата;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: доклад – 7 мин., дискуссия, ответы на вопросы - 7 мин.
ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ Экзамен проводится в виде традиционного экзамена «с открытой книгой» и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен теоретический – включает 2-3 вопроса в каждом билете. Для подготовки письменных ответов на вопросы отводится время до 45 минут. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётную книжку, которую они предъявляют преподавателю в начале проведения экзамена. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без его сдачи тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли (при желании студента). На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы. На экзамене не разрешается пользоваться учебниками, а только учебно-методическими пособиями.